

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Подготовительное отделение

УТВЕРЖДЕНА



решением Учёного совета
от 29.09.2025 № 9/2 (639)
в составе дополнительной
общеобразовательной программы,
обеспечивающей подготовку
иностраннх граждан и лиц без
гражданства к освоению
профессиональных образовательных
программ на русском языке

**Дополнительная общеобразовательная программа,
подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к
освоению профессиональных образовательных программ на
русском языке (направленность – инженерно-техническая)»**

Составитель:

Авторский коллектив

подготовительного отделения

Сыктывкар 2025

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (направленность – инженерно-техническая) (далее – Программа) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в соответствии с «Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» (приказ Минобрнауки России от 18 октября 2023 г. № 998).

Программа включает в себя общую характеристику программы, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программу итоговой аттестации, фонд оценочных средств, методические материалы.

Нормативные документы для разработки программы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

– «Требования к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке», утвержденные приказом Минобрнауки России от 18 октября 2023 г. № 998;

– «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816;

– «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629;

- Устав ФБГОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»;
- «Регламент реализации дополнительных общеобразовательных программ для иностранных граждан и лиц без гражданства на подготовительном отделении», утвержденный приказом ФБГОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» от 05.05.2016 № 476/01-14;
- Локальные акты ФБГОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель программы – подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства, а также граждан, получивших документы об образовании в иностранных образовательных организациях, не владеющих русским языком или имеющих недостаточные для дальнейшего обучения знания, к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке по медицинским специальностям, что предполагает:

- формирование языковой компетенции в учебно-профессиональной и социокультурной сферах общения;
- овладение учащимися системой предметных знаний, необходимых для продолжения образования в медицинском вузе;
- социокультурную адаптацию учащихся.

Категория обучающихся: иностранные граждане и лица без гражданства

Объём программы: 2160 часов (в т. ч. 1008 аудиторных часов).

Срок обучения: 10 месяцев (включая 2 месяца летних каникул).

Форма обучения: очная (с элементами ДОТ)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из комплекса дисциплин, подразделяющихся на два блока:

Блок 1. Основные общеобразовательные предметы:

- Русский язык

- Математика
- Информатика
- Физика

Блок 2. Дополнительные общеобразовательные предметы:

- Химия
- Черчение
- История
- Обществознание

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы учащийся должен овладеть следующими компетенциями:

- коммуникативной, т.е. уметь осуществлять учебную деятельность на русском языке в учебно-профессиональной и социокультурной сферах;
- предметно-речевыми, т.е. уметь оперировать предметными знаниями, необходимыми для продолжения образования в российском вузе.

В результате освоения программы **по русскому языку** учащийся должен *знать*:

- основы фонетической системы, правила современного русского литературного произношения;
- основы грамматики русского языка;
- основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения.

Учащийся должен *уметь*:

применительно **к чтению**:

- использовать различные стратегии чтения в зависимости от коммуникативной установки;
- определять тему и идею прочитанного текста учебно-бытовой, социально-культурной и учебно-научной тематики;

- понимать как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной;
- интерпретировать информацию, изложенную в тексте, выводы и оценки автора;
- читать со скоростью 80-100 слов в минуту при ознакомительном чтении;
- читать со скоростью 40-50 слов в минуту при изучающем чтении учебно- научных текстов;

применительно к аудированию:

- понять на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании: тему, основную идею, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения с достаточной полнотой, глубиной и точностью;
- понять на слух содержание высказывания собеседника, его коммуникативные намерения;
- воспринимать на слух тексты при темпе 220-250 слогов в минуту в монологической речи и 230-250 слогов в минуту в диалогической речи при однократном предъявлении;

применительно к говорению:

Монологическая речь:

- самостоятельно продуцировать связные, логичные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой;
- строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прослушанного или прочитанного текста различной формально-смысловой структуры и коммуникативной направленности (повествование, описание, сообщение с элементами рассуждения);

- передавать содержание, основную идею прочитанного или прослушанного текста и выражать собственное отношение к фактам и событиям, изложенным в тексте;
- продуцировать собственный текст не менее 25 предложений. Диалогическая речь:
- понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в определенных ситуациях;
- адекватно реагировать на реплики собеседника;
- инициировать и завершать диалог, выражать свое коммуникативное намерение в достаточно широком наборе речевых ситуаций, участвовать в следующих типах диалога: диалог-расспрос, диалог-сообщение, диалог-побуждение.

применительно **к письму:**

- построить письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с заданной коммуникативной установкой;
- построить письменное монологическое высказывание репродуктивного на основе прочитанного или прослушанного текста в соответствии с заданной коммуникативной установкой и изученным лексико-грамматическим материалом.
- законспектировать учебно-научный текст, учебную лекцию.

В результате освоения образовательной программы **по математике** учащийся должен *знать*:

- идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
- возможности геометрии для описания свойств реальных

предметов и их взаимного расположения;

- роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;
- вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

Учащийся должен *уметь*:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств;
- находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства;
- пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

В результате освоения образовательной программы **по информатике** учащийся должен *знать*:

- логическую символику;
- основные конструкции языка программирования;
- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных

моделей.

Учащийся должен *уметь*:

- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);
- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов.

В результате освоения образовательной программы **по физике** учащийся должен иметь представление:

- о материальности природы, о формах существования материи и ее эволюции;
- о состояниях в природе и их изменениях со временем;
- о категории времени;
- об измерениях физических величин и их специфике в различных разделах физики.

Учащийся должен *знать*:

- основные понятия, законы, модели и формулы механики, молекулярной физики, термодинамики, электричества и магнетизма;
- законы сохранения;
- фундаментальные константы физики.

Учащийся должен *уметь*:

- употреблять физическую терминологию для выражения

количественных и качественных отношений физических объектов;

- применять законы физики при решении расчетных и качественных задач по изученным темам;
- оценивать численные порядки величин, характерных для различных разделов физики;
- работать с графиками физических величин.

В результате освоения образовательной программы **по химии** учащийся должен иметь представление:

- о химии как науке, о веществах и процессах их превращения;
- об основополагающих связях химии с медициной, биологией, биохимией, фармакологией и т.д.

Учащийся должен *знать*:

- основные понятия и законы химии;
- классификацию неорганических и органических соединений;
- состав, номенклатуру, получение и свойства представителей важнейших классов неорганических соединений: оксидов, оснований, кислот и солей;
- периодический закон, структуру периодической системы химических элементов, закономерности формирования электронной оболочки атома;
- типы химической связи, механизм её образования и основные характеристики;
- основные закономерности протекания химических реакций;
- основные понятия химии растворов, теорию электролитической диссоциации;
- сущность окислительно-восстановительных реакций и основные понятия, связанные с ОВР;
- теоретические основы органической химии: классификацию, номенклатуру, изомерию, типы органических реакций;

- состав, строение и свойства представителей классов органических соединений: углеводов (алканов, алкенов, алкинов, аренов); кислородсодержащих соединений (спиртов, фенолов, альдегидов, карбоновых кислот, эфиров, жиров, углеводов); азотсодержащих соединений (аминов, аминокислот, белков).

Учащийся должен *уметь*:

- формулировать и применять основные законы, принципы и понятия химии в соответствии с программой;
- решать расчетные и качественные задачи;
- писать уравнения химических реакций (молекулярные, ионно-молекулярные, электронные);
- пользоваться таблицами и графиками, специально химической посудой, лабораторными приборами и оборудованием;
- составлять отчёты по лабораторным работам.

В результате освоения образовательной программы **по черчению** учащийся должен *знать*:

- основы прямоугольного проецирования;
- правила выполнения чертежей;
- приёмы построения сопряжений;
- основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов;
- условности изображения и обозначения резьбы.

Учащийся должен *уметь*:

- рационально использовать чертёжные инструменты;
- анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;
- анализировать графический состав изображений;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;

- выбирать необходимое число видов на чертежах;
- осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;
- применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.

В результате освоения образовательной программы **по истории** учащийся должен *знать*:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Учащийся должен *уметь*:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

В результате освоения образовательной программы по **обществознанию** учащийся должен *знать*:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Учащийся должен *уметь*:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план определяет перечень дисциплин, их трудоёмкость в академических часах и зачетных единицах, формы итоговой аттестаций, распределение академических часов на лекционные, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

График учебного процесса отражает сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности.

Учебный план и календарный график учебного процесса

представлены в качестве отдельных приложений к данной общеобразовательной программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы способствуют организации изучаемого материала. Использование иллюстративного и дидактического раздаточного материала: тестовых заданий, проблемно-ситуативных задач, опорных конспектов, схем – улучшает организацию работы слушателей на учебном занятии и позволяет решать профессиональные задачи и использовать разнообразные методы и приёмы для активации процесса обучения.

Перечень конкретных учебно-методических материалов представлен в рабочих программах дисциплин.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств Программы представляет собой комплекс средств, используемых в ходе текущего контроля и итоговой аттестации по каждой дисциплине, являющейся частью данной Программы.

Фонд оценочных средств каждой дисциплины представлен в рабочих программах дисциплин.